INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLOGICO PÚBLICO

"JUAN ESTEBAN LOPEZ CRUZ"

PLAN ANUAL DE TRABAJO

2024

YAMANGO – MORROPÓN

PIURA

Yamango, 20 de marzo del 2024

RESOLUCIÓN DIRECTORAL Nº 007-2024-GOB.REG.PIURA-DREP-IESTP-"JELC"-DG-Y.

Visto el documento de gestión, el Plan Anual de trabajo 2024 elaborado con la participación del director general y el personal Docente del IESTP "Juan Esteban López Cruz" – Yamango - Morropón, que se incluye.

CONSIDERANDO:

Que es necesario contar con el Plan Anual de Trabajo 2024, en coherencia y concordancia con los requisitos establecidos para el normal funcionamiento del Instituto de Educación Superior Tecnológico Publico "Juan Esteban López Cruz", con el fin de garantizar un servicio educativo de calidad y de mejora continua para la comunidad; y

De conformidad con la Ley Nº 30512 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes, **RVM. N° 049-2022-MINEDU**, Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.

SE RESUELVE:

Artículo Primero.- Aprobar el Plan Anual de Trabajo 2024 del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Juan Esteban López Cruz" de Yamango.

Artículo Segundo.- Comunicar al Personal Directivo, Docentes y Estudiantes la aplicación de este documento.

Artículo Tercero.- Elevar el presente Plan Anual de Trabajo 2024 a la Dirección de Educación Superior y Técnico Productivo de la Dirección Regional de Educación –Piura.

Regístrese, comuníquese y archívese,

CPC. José H. Ipanaqué Zapata
DIRECTOR GENERAL

JHIZ/DG

ESTRUCTURA DEL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

CONTENIDO

I. PRESENTACIÓN.....4

II. DATOS INFORMATIVOS.....5

III. DIAGNOSTICO, CARACTERIZACIÓN E INDICADORES DE LA PROBLEMÁTICA... 6

IV. VISIÓN Y MISIÓN 8

V. OBJETIVOS 8

VI. METAS 9

6.1.De atención

6.2 De recursos humanos

CAP Estructural

CAP Nominal

VII. RECURSOS FINANCIEROS 10

VIII.EVALUACIÓN E INFORME.....10

IX. PROYECTOS CONTEXTO ECONOMICO PRODUCTIVO LOCAL.....11

X. ACTIVIDADES.....12

XI. ANEXOS.....13

Plan de supervisión Anual de Actividades Académicas y Administrativas 2024.

I. PRESENTACIÓN:

El presente Plan Anual de Trabajo Institucional nos permitirá cumplir con los objetivos y metas para lo cual nos hemos trazado para el presente año académico, se llevará a cabo el desarrollo de las actividades académicas de manera presencial, y a la vez estar atentos a las disposiciones de parte del MINEDU para el normal funcionamiento del período académico; utilizando los ambientes disponibles, materiales y equipos que cuenta nuestra institución, aplicando las herramientas digitales, como el WhatsApp, la página web, Facebook, biblioteca virtual, como medios de información y comunicación, y lograr cumplir el presente año académico 2024 – 1 y 2024 – 2.

Esperamos que el desarrollo del presente "Plan Anual de Trabajo", alcance amplia justificación dada la importancia que se tiene dentro del desarrollo de la institución.

La formación de los jóvenes, como futuros profesionales técnicos teniendo en cuenta la visión y misión de nuestra institución, en la gestión empresarial y emprendimiento lo asuman con espíritu de trabajo en equipo, ética, responsabilidad y seguridad, que justifique la necesidad de formarse como Profesionales Técnicos en el programa de estudios **Administración de Negocios Agropecuarios**, en un lugar distante, parte sierra del alto Piura, para ser integrados a una sociedad prospera como es el Distrito de Yamango, Provincia de Morropón, Departamento de PIURA.

LA DIRECCIÓN

II. DATOS INFORMATIVOS:

1.1. Nombre de la Institución : Instituto de Educación Superior Tecnológico Público "Juan Esteban López Cruz"
1.2. Resolución de Creación : R.M. Nº 322-97-ED., del 03.11.1997
1.3. Resolución Revalidación: R.D. Nº 532-2006-ED., del 24.07.2006
1.4. Resolución Direct. Reg. : R.D.R. Nº 364, del 01.02.2008.
1.5. Resolución del Programa: R.D, Nº 874-2009-ED., del 07.04.2009
1.6. Resolución Sist Modular: R.D. Nº 1873-2009-ED., del 30.07.2009
1.7. Nivel : Superior Tecnológica
1.8. Código Modular 1206671
1.9. Código Local 235169
1.10. Programa de Estudios : Administración de Negocios Agropecuarios
1.11. Turno : Diurno
1.12. Sección : Única
1.13. Dirección : Sector La Victoria Margen Derecha Carretera a San Miguel
1.14. Barrio : La Victoria
1.15. Distrito : Yamango
1.16. Provincia : Morropón
1.17. Dpto. : Piura
1.18. Región : Piura
1.19. Director General : Mg. CPC. José Hidiobaldo Ipanaqué Zapata

DEPENDENCIA: Dirección Regional de Educación de Piura.

BASE LEGAL:

- ✓ Constitución política del Perú
- ✓ **Ley Nº 28044** Ley General de Educación y su reglamento.
- ✓ **Ley Nº 30512** Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes**.**
- ✓ **D.S. 010-2017-MINEDU** Reglamento de la Ley Nº 30512 Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior y de la Carrera Pública de sus Docentes**.**
- ✓ **D.L. N° 17082.** Jornada ordinaria de trabajo
- ✓ **D.L. N° 18223.** Horario de servidores públicos.
- ✓ **D.S. Nº 039-85-ED.** Reglamento Especial para los Docentes de Educación Superior.
- ✓ **R.M Nº 322-97-ED.** Crea y autoriza el funcionamiento del Instituto Superior Tecnológico Público "Juan Esteban López Cruz" en el Distrito de Yamango.

- ✓ **R.D. Nº 0532-2006-ED.** Revalida el funcionamiento del Instituto Superior Tecnológico Público "Juan Esteban López Cruz".
- ✓ **R.D. Nº 0874-2009-ED.** Autorización para ofertar la Carrera Profesional Administración de Negocios Agropecuarios del Instituto Superior Tecnológico Público "Juan Esteban López Cruz".
- ✓ **D.S. Nº 028-2007-ED**. Reglamento de Gestión de Recursos Propios y Actividades Productivas Empresariales en Instituciones Educativas Públicas.
- ✓ **R.VM. Nº 049-2022-MINEDU,** "Lineamientos Académicos Generales para los Institutos de Educación Superior y las Escuelas de Educación Superior Tecnológica.

III. DIAGNÓSTICO, CARACTERIZACIÓN E INDICADORES DE LA PROBLEMÁTICA:

Consiste en la identificación de los problemas que impiden el normal funcionamiento de la Institución, por lo que deben tomar medidas preventivas y dando las posibles soluciones por lo que dependerá de los objetivos del plan a aplicar:

CARACTERIZACIÓN DE LA PROBLEMÁTICA.

1. AREA: INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTOS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	INDICADOR
1.- Se requiere contar con establos, granjas, viveros y ejemplares para práctica a los estudiantes.	- No aprueban hasta el momento el perfil de proyecto, donde especifica estas necesidades.	- No contamos con las instalaciones adecuadas para aplicar las crianzas, siembras y viveros.	- Se reitera gestionar ante el Gobierno Regional. -Municipalidad. -IESTP "JELC". -Recursos propios.	Nivel de satisfacción en ejecución de prácticas pre profesionales.
2. Acceso de veredas internas a las áreas de campo para prácticas agrícola y pecuaria. No se cuenta con rampas de acceso a discapacitados.	- Imposibilita el acceso, el camino hacia el lugar de siembra y crianza, y otros ambientes de la institución.	- No ir al área disponible y participar de la práctica de campo y las sesiones de aprendizaje.	- Se reitera gestionar ante la U.E. se apruebe el perfil. - Municipalidad. - IESTP "JELC".	A espera de contar con los recursos para ejecutarse.
3. Al costado del Muro de Contención sigue cediendo por hundimiento de loza y perjudicaría los servicios higiénicos y área aledaña.	- Plataforma se ha hundido 15 cm., y sigue cediendo y va a perjudicar el área aledaña. Se están abriendo los paños continuos.	- Existe un peligro tanto para los jóvenes y para la infraestructura existente.	- Solicitar ante la U.E, Municipalidad distrital y se verifique con suma urgencia.	De contar con fuentes de financiamiento para su ejecución.
4. Derrumbo altura de plataforma deportiva.	- Debido a las lluvias cede el cerro y ocasiona derrumbo.	- Peligro que pueda herir o afectar a algún estudiante.	- Gestionar ante la U.E.	Evaluación técnica de la U.E.

5. Mantenimiento y reparación de tableros de arcos y pintado de plataforma deportiva.	- Debido a las lluvias y al deterioro por el paso del tiempo.	- Vistosidad para la realización de las actividades recreativas y deportivas.	- Recursos propios de la institución.	Lograr ejecutar al 100% de lo programado.
6. Reconstrucción de 31 metros lineales de pared de cerco perimétrico destruido.	- Se requiere la reconstrucción de cerco afectado.	- Área desprotegida al interior de la institución.	- Recursos U.E. - Municipalidad distrital de Yamango. - Recursos propios institucionales.	Lograr ejecutar al 100% de lo programado.

2. AREA: TECNOLOGÍA EDUCATIVA

PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTOS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	INDICADOR
1.- Aplicación de la metodología y capacitación de especialización acorde al Sistema Modular Según RVM. Nº 049-2022-MINEDU Mantenemos el mismo itinerario de 06 módulos.	- Docentes contratados requieren capacitación y actualización técnico pedagógico y especialización para aplicar el Sistema, según la normatividad vigente.	- Dificulta el desarrollo del avance académico de los módulos formativos y unidades didácticas para su aplicación, las específicas y de empleabilidad.	- Solicitar al Minedu y/o DREP, realice capacitaciones constantes. -Aplicar equipos de trabajo para implementación y desarrollo de estas normas vigentes.	Lograr cumplir lo estipulado.
2.- Equipos obsoletos de cómputo para la enseñanza aprendizaje.	- Equipos adquiridos en años anteriores, quedando desfasados.	-Funcionamiento lento y baja de capacidad de almacenamiento memoria RAM.	-Adquisición de equipos modernos con recursos de canon petrolero.	Lograr se cumpla con lo establecido.

3. AREA: DE PRODUCCIÓN

PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTOS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	INDICADOR
1.- No contamos con fuentes de financiamiento para los procesos productivos.	- No se desarrollan proyectos productivos en gran escala.	- No se generan recursos.	- Gestionar al Ministerio de la Producción y/o Municipalidad para que financie los proyectos productivos.	Se espera lograr financiamiento para su ejecución.
2.- Estamos limitados en infraestructura, se encuentra estancado por no contar con áreas adecuadas para producir en el área agrícola como pecuaria.	- No se ha invertido en construir galpones, viveros, invernadero, establos, granjas, piscigranjas, y otros con ejemplares por su inversión,	- No se aprueba el perfil de proyecto que requiere el programa de estudios para poder implementar la parte productiva y eje de prácticas.	- Reiterar ante el Gobierno Regional UE, para su aprobación del perfil.	Reestructurar las áreas de la institución para poder ampliar las áreas agrícolas y pecuarias.

4. AREA: DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROBLEMAS	CAUSAS	EFECTOS	ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN	INDICADOR
1.- Cambio de programa de estudios de Administración de Negocios Agropecuarios a Producción Agropecuaria.	- Se espera contar con una nueva propuesta de programa de estudios según CNOF en producción agropecuaria.	- Por ser una zona agrícola y pecuaria es posible ofertar como una nueva oportunidad laboral.	- Gestionar a través del Minedu, Gobierno Regional y Drep y dar solución.	Se encuentra en evaluación cambiar programa de estudios.

IV. VISIÓN Y MISIÓN INSTITUCIONAL

4.1. VISIÓN

Al 2028 Seremos reconocidos como una institución de educación superior tecnológica pública con **licenciamiento y acreditación** para formar profesionales técnicos y competitivos; con emprendimiento, basada en habilidades, destrezas y actitudes, con avances tecnológicos que generen oportunidades en el ámbito de desempeño laboral y planes de negocios, fortaleciendo las relaciones con la sociedad, el empresariado, entidades públicas y privadas, a través de una formación técnica basada en valores.

4.2 MISIÓN

Somos una institución de educación superior tecnológico público ofertando el programa de estudios en administración de negocios agropecuarios, contamos con docentes capacitados y actualizados que nos permite formar profesionales técnicos, capaces de generar nuevas tendencias en el campo agropecuario y administrativo, utilizando los avances tecnológicos, cumpliendo las medidas de seguridad y la protección del medio ambiente.

V. <u>OBJETIVOS:</u>

5.1 Objetivo General:

Optimizar el proceso administrativo basado en el planeamiento, organización, dirección, ejecución y control, orientada a una gestión institucional eficaz y eficiente; ofertando un servicio educativo de calidad dirigido a la sociedad en general, sobre la base de un proceso de investigación que tenga como soporte docentes idóneos y una infraestructura con equipamiento suficientes y adecuados; que permita formar profesionales técnicos con valores para insertarse en el mercado laboral basados en la misión y visión de nuestra institución educativa.

5.2 Objetivos Específicos:

- Elaborar, Actualizar, aplicar, evaluar y difundir los documentos de gestión y toda normatividad que permita desarrollar una gestión dirigida al logro de los objetivos institucionales y estratégicos; con la participación de la comunidad educativa.
- Consolidar y actualizar los módulos formativos del programa de estudios, que garantice la formación de profesionales técnicos competitivos, creativos e innovadores capaces de constituir su propia empresa y crear planes de negocios e insertarse en el mercado laboral.

- Mantener operativa la infraestructura, instalaciones productivas y equipamiento del programa de estudios en condiciones adecuadas y de seguridad para su uso y funcionamiento; de acuerdo al enfoque pedagógico y a la normatividad vigente.

VI. METAS 2024:

6.1 METAS DE ATENCIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS	PERÍODO ACADÉMICO			ESTUDIANTES MATRICULADOS
	I	III	V	
ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS AGROPECUARIOS	27	12	9	48
TOTAL	**27**	**12**	**9**	**48**

6.2 META DE RECURSOS HUMANOS

PERSONAL DOCENTE		TOTAL
Nombrados	01	09
Contratados	08	
PERSONAL ADMINISTRATIVO		
Ninguno	00	00
TOTAL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO		**0**

CAP ESTRUCTURAL

Director General	01
Docentes Contratados	08

CAP NOMINAL

Director General	Mg. CPC. José Hidiobaldo Ipanaqué Zapata
Docentes Contratados:	
1. Lic. Administración de Empresas/docente (jefe de unidad académica) – Puesto	
2. Ingeniero Agrónomo/docente (secretario académico) – Puesto	
3. Lic. Administración de Empresas/docente (coordinador de área académica) – Puesto	
4. Ingeniero Zootecnista/docente (jefe de unidad de bienestar y empleabilidad) – Puesto	
5. Licenciada en Ciencias Administrativas (docente)	
6. Licenciada en Administración (docente)	
7. Ingeniera Agrónoma (docente)	
8. Ingeniero Zootecnista (docente)	

6.3 METAS FÍSICAS

DESCRIPCIÓN	TOTAL
▪ Aulas	03
▪ Laboratorio de Cómputo	01
▪ Biblioteca	01
▪ Ambientes Administrativos	02
▪ Laboratorio de Bromatología	01
▪ Almacén	01
▪ Servicios Higiénicos	02
▪ Galpón de Pollos	01
▪ Invernadero	01
▪ Carpetas Unipersonales	90
▪ Escritorios y sillas	07
▪ Computadoras	20
▪ Computadoras PC administrativas	02
▪ Laptop	04
▪ Mesas y sillas de cómputo	20
▪ Mesas para biblioteca	04
▪ Sillas para biblioteca	20
▪ Sillas Plásticas	15
▪ Impresoras	04
▪ Proyectores Multimedia	05
▪ Fotocopiadora	02
▪ Armarios	10
▪ Archivadores	05
▪ Equipamiento de Laboratorio varios	
▪ Herramientas para campo varias	

VII. RECURSOS Y FINANCIAMIENTO:

Este plan de trabajo será financiado con recursos propios, Municipalidad Distrital de Yamango, Gobierno Regional U.E. 304 y DRE Piura (programa presupuestal 147).

VIII. EVALUACIÓN E INFORME:

Se harán dos evaluaciones al finalizar cada Período Académico, elaborando un informe de gestión al culminar el año académico, teniendo en cuenta el desarrollo del itinerario, para este año se desarrollarán un (1) itinerario 2019 comprendido por seis (6) módulos formativos, las competencias de empleabilidad y las experiencias formativas en situación real de trabajo del programa de estudios Administración de Negocios Agropecuarios.

IX. PROYECTOS CONTEXTO ECONOMICO PRODUCTIVO LOCAL

Se ha logrado gestionar y cumplir la construcción de nuestro propio local institucional con Recursos provenientes del canon y sobre canon petrolero según Ley 27763; desde el año 2003, dicho fondo económico ha sido administrado por el Gobierno Regional de Piura y Ejecutado por la Dirección Regional de Educación de Piura, con estos recursos se ha construido durante el **Año 2006**, 03 ambientes pedagógicos, 01 centro de cómputo y 02 baterías de servicios higiénicos una de hombres y de mujeres.

En el **Año 2007,** se ha construido el segundo piso, comprende los ambientes administrativos, la Dirección, Secretaría, Sala Docentes, Almacén, Tópico, Laboratorio de bromatología y biblioteca, se adquiere mobiliario para aulas y computadoras con sus respectivos muebles.

Durante el **Año 2008**, se construyó un muro de contención para proteger los ambientes y canaletas pluviales en los alrededores de los ambientes.

El **Año 2009,** se ha culminado el proyecto cerco perimétrico y plataforma deportiva.

En el **Año 2010,** no se realizó ninguna inversión.

Año 2011, entra en funcionamiento la **Unidad Ejecutora de Institutos Superiores de Educación Pública Regional Piura (UE 304**), sede en Talara, no se realizó ninguna obra.

Año 2012, con esta nueva Unidad Ejecutora se aprueba la buena pro para la elaboración de un nuevo perfil de proyecto referente a establos, granjas equipamiento y escaleras de acceso internas. Se construyó una escalera de acceso a la institución externa de aproximadamente 80 metros y se ha realizado mantenimiento en el centro de cómputo con 16 CPU Core I3 y 20 monitores LED, así mismo el galpón de pollos se ha revestido piso y techado. La institución inicio con la especialidad de Contabilidad y ha Revalidado, ahora contamos con el programa de estudios Administración de Negocios Agropecuarios y se espera implementar gracias al recurso del canon y sobre canon petrolero, con equipos acorde con el programa, en bien de los jóvenes estudiantes que requieren de una enseñanza aprendizaje para enfrentarse e insertarse en mercado laboral.

Año 2013, se ha realizado mantenimiento de muro de contención por agrietamiento con peligro de derrumbarse.

Año 2014, se ha ejecutado mantenimiento de mobiliario carpetas unipersonales, cortinas a los ambientes, aire acondicionado y mantenimiento de computadoras I5 en laboratorio de cómputo, invernadero.

Año 2015, Se han realizado mejoras en mantenimiento de techos de ambientes, pisos de patio, cambio de chapas y limpieza de alcantarilla y canaletas de agua pluviales.

Año 2016, Se ha mejorado la malla del cerco perimétrico y sobre ventanas de la biblioteca, almacén, sala docente, dirección general y laboratorio de bromatología del segundo piso, además se ha retomado la elaboración del nuevo perfil de proyecto del programa de estudios Administración de Negocios Agropecuarios, ya que el anterior perfil se encuentra en asesoría jurídica en peritaje.

INSTRUMENTOS DE SUPERVISIÓN INTERNA:

1. Cuadro de permanencia docente.
2. Registro de avance de unidades didácticas
3. Horario de clase del programa de estudios
4. Registros auxiliares de evaluación académica
5. Registros de asistencia y evaluación académica
6. Sílabos de la Unidades Didácticas a Desarrollar
7. Programaciones de prácticas modulares y unidades didácticas
8. Portafolio docente
9. Ficha de supervisión docente y recomendaciones
10. Carpeta de evaluación de participación docente como asesores de los círculos de estudio.
11. Consejo Asesor.

X. TAREAS Y ACTIVIDADES:

Nº	ACCIONES	I PERÍODO							II PERÍODO					
		E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E
1	Calendarización del año académico.	x	x	x										x
2	Programación de Actividades	x	x	x										x
3	Apertura y registro de personal.			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
4	Difusión programa de estudios y programación proceso admisión 2024.	x	x	x							x	x	x	x
5	Inicio proceso de renovación de contrato docente.						x	x	x					
6	Inicio proceso de contrato de personal.	x	x										x	x
7	Elaboración y publicación del cuadro de permanencia del personal docente.		x	x										
8	Elaboración del cuadro de horas.	x	x									x	x	x
9	Diagnósticos curriculares			x					x					
10	Elaboración del sílabo.			x					x					
11	Apertura y uso de registro de avance de unidades didácticas.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
12	Elaboración de registros auxiliares.			x					x					
13	Supervisión interna de docentes.				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
14	Inicio de proceso de evaluación de gestores pedagógicos											x	x	
15	Entrega de registros oficiales.								x				x	
16	Publicación de notas finales.								x				x	
17	Envío de nóminas (Registra)				x					x				
18	Envío de actas consolidadas de notas al Sistema Registra.								x	x			x	x
19	Ejecución de Proyectos Productivos				x	x	x	x	x	x	x	x	x	
20	Clausura del año académico.												x	

- **RESPONSABLES:**
  - Director general.
  - Personal jerárquico.
  - Docentes.
  - Estudiantes.
- **PRESUPUESTO:**
  - Recursos Propios

DESCRIPCIÓN	COSTO (S/)
Útiles de oficina	1,500.00
Transporte de materiales (fletes)	600.00
Materiales de gasfitería	500.00
Servicios de limpieza	800.00
Mantenimiento de infraestructura	4,500.00
Otros	600.00
TOTAL	**8,500.00**

XI. ANEXOS: PROGRAMA DE ESTUDIOS DE 6 MÓDULOS

DESARROLLO DE PROYECTOS: PRÁCTICAS DEMOSTRATIVAS EN IESTP "JELC" EXPERIENCIAS FORMATIVAS EN SITUACIÓN REAL DE TRABAJO

Nº	ACCIONES	I PERÍODO						II PERÍODO						RESPONSABLE
		F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D	E	
1	**Modulo Nº 1. Producción Agrícola.** • ***Proyectos:***													
	Siembra de hortalizas			x	x	x	x							***Ing. Manuel Alcides Merino Rujel***
	Siembra de pastos y forrajes(hidropónico)							x	x	x	x	x		
	Siembra de plantas ornamentales								x	x	x	x		***Ing. Celinda Montalván Mondragón***
	Recolección de insectosbenéficos y/o plagas y enfermedades.					x	x	x	x					
	Siembra de leguminosas					x	x	x	x					
	Vivero demostrativo de frutales (palto y papaya)					x	x	x	x	x	x	x		
	• ***Experiencias formativas en situación real de trabajo:***													***Alcides Merino Rujel***
	Proyecto Productivo: Cultivo Hortalizas en el IEST Público "Juan Esteban López Cruz" de Yamango.			x	x	x	x							
2	**Modulo Nº 2. Producción Pecuaria.** • ***Proyectos:***													
	Elaboración de productos yogurt, manjar blanco y otros.					x	x	x			x	x		***Lic. Nelly López Córdova***
	Crianza de peces (tilapia) en el IESTP "J.E.L.C."					x	x	x	x	x	x	x		***Ing. Walter Manuel Tinedo Navarro***
	Práctica de reconocimiento interno de aparato reproductor					x	x	x						***Ing. Keli Roxana Ibáñez Neyra***
	Práctica en la enfermedad del dermatobiasis (tupe)							x	x	x	x	x		
	Reconocimiento de materiales y equipos para reproducción de animales.							x	x	x	x	x		

	Experiencias formativas en situación real de trabajo:													
	Proyecto productivo: Crianza de pollos de engorde en el IEST Público "Juan EstebanLópez Cruz" de Yamango.							x	x	x	x	x		***Ing. Walter Manuel Tinedo Navarro***
3	**Modulo Nº 3. Organización y Gestión Empresarial** • ***Proyectos:***													
	Constitución y formalización de una planta procesadora de café, caña de azúcar y bambú.							x	x	x	x	x		***Lic. Briceida del Milagro Mejia Taboada***
	Experiencias formativas en situación real de trabajo:													
	Proyecto Productivo: Instalación de vivero y comercialización de plantas forestales variedad cedro y caoba.			x	x	x	x	x	x	x	x	x		***Lic. Milagros de Dios Mauriola Campos***
4	**Modulo Nº 4. Contabilidad y Gestión Financiera**													
	Costo y presupuesto de siembra de hortalizas.					x	x	x						***Lic. Briceida del Milagro Mejia Taboada***
	Experiencias formativas en situación real de trabajo:													
	Proyecto Productivo: Manejo de Registro y Control económico financiero de hortalizas y verduras en el IESTP "Juan Esteban López Cruz" de Yamango.							x	x	x	x	x		***Lic. Arturo Alejandro Vegas Rodríguez***
5	**Modulo Nº 5. Comercialización de Mercados y Marketing**													
	Experiencias formativas en situación real de trabajo:													
	Proyecto Productivo: Confección de productos con materiales artesanales que contribuyan a la conservación del medio ambiente en el distrito de Yamango			x	x	x	x							***Lic. Arturo Alejandro Vegas Rodríguez***
6	**Modulo Nº 6. Emprendimiento y Planes de Negocios**													
	Experiencias formativas en situación real de trabajo:													
	Proyecto productivo: Producción y comercialización de chifles de banano orgánico y papa en el distrito de Yamango.							x	x	x	x	x		***Lic. Milagros de Dios Mauriola Campos***

Yamango, marzo del 2024